

Stärken-Schwächen- Chancen-Risiken- Analyse (SSCRA)

als Start und Basis
der Schul-, Selbst-,
und Unterrichts-
entwicklung

Schulentwicklung konkret

Sechs-Phasen-Modell zur Unterstützung der Qualitätsentwicklung in Thüringer Schulen



Stärken-Schwächen-Analyse

zur Abwägung
der eigenen
Stärken und
Schwächen



zur Abwägung
der äußeren
Chancen und
Risiken

mit dem Ziel einer Prognose der Projekt-Chancen

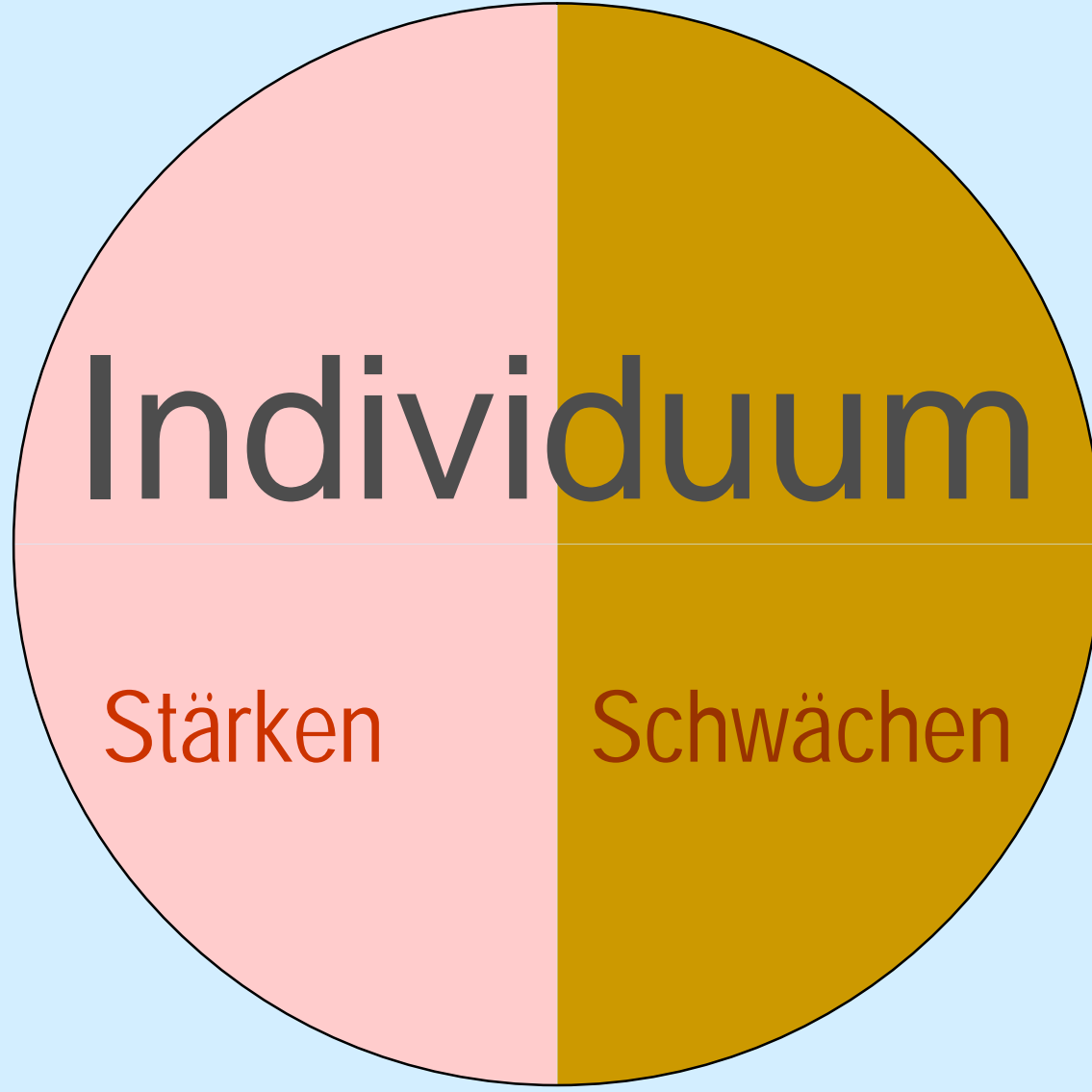
Stärken-Schwächen-Analyse

Zweck: Realistische Einschätzung der Wirkungs-Chancen
Wie sehen meine/unsere Wirkungs-Chancen aus?

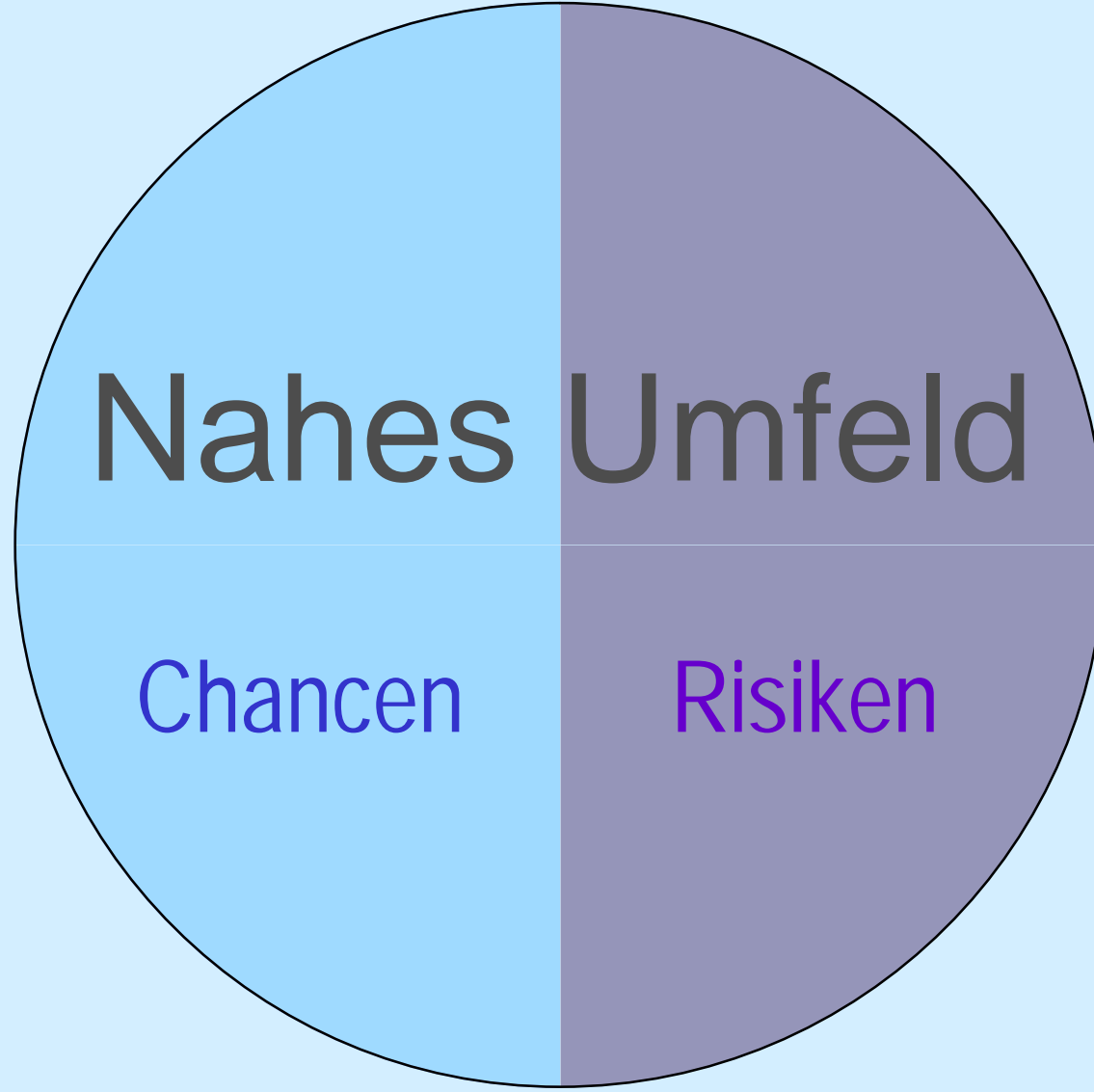
Methode: (Selbst-) Befragung von System-Experten

Werkzeug: Selbst-Analyse der eigenen Stärken und Schwächen
Umfeld-Analyse der Gelingens-Bedingungen
a) welche Chancen bietet mein/unsere Umfeld?
b) welche Risiken bietet mein/unsere Umfeld?

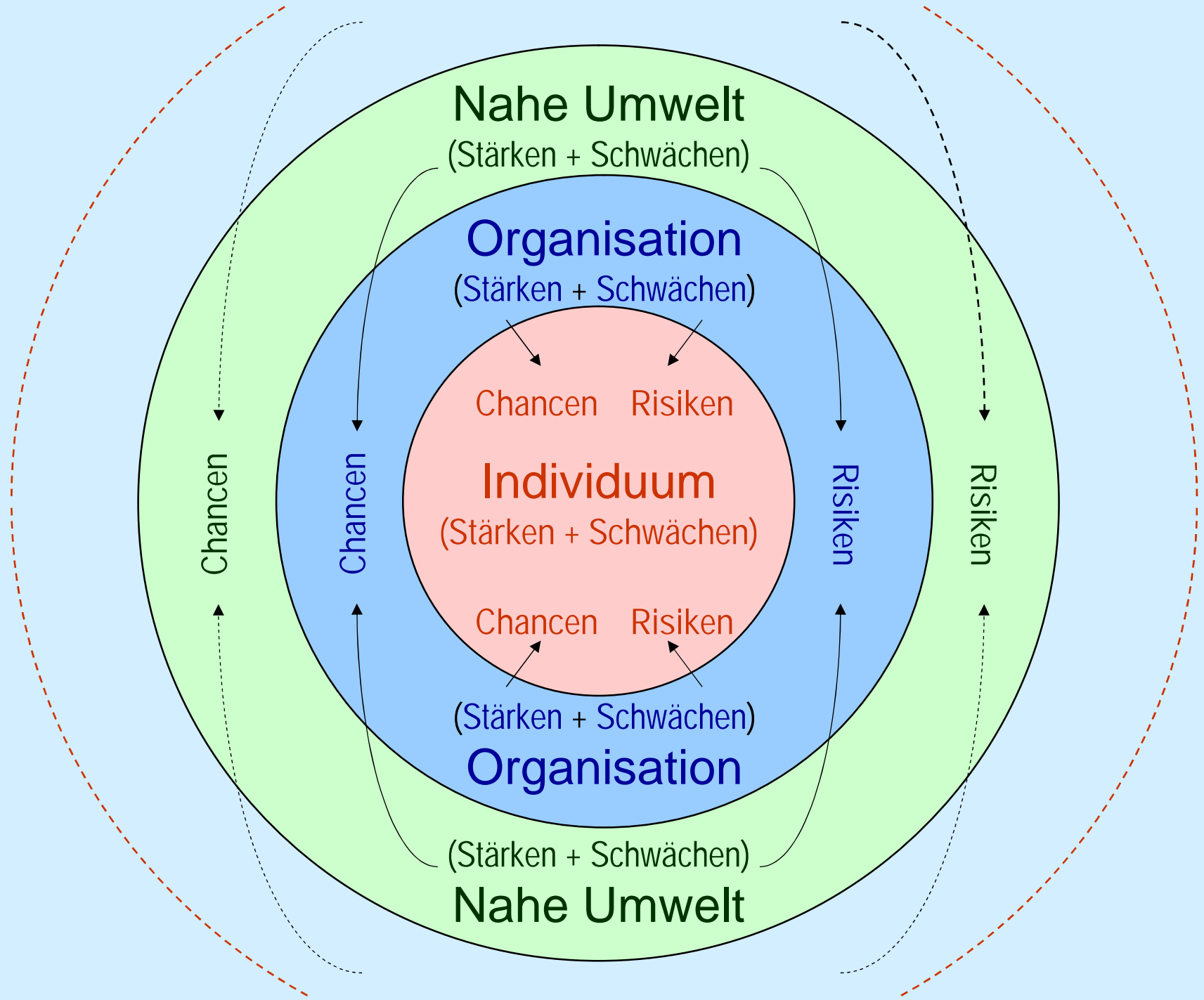
Ebenenmodell der internen und externen Stärken und Schwächen



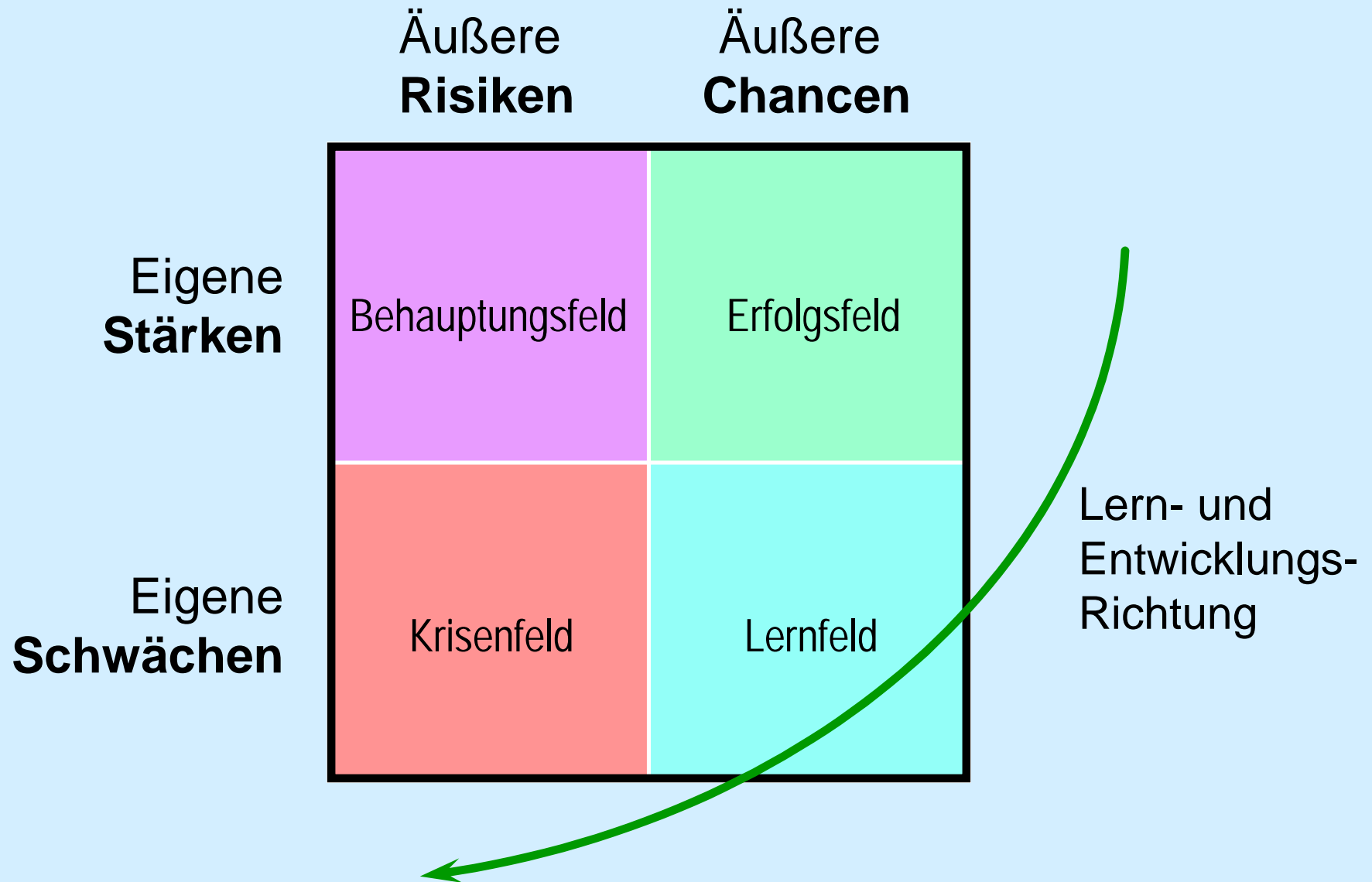
Ebenenmodell der internen und externen Stärken und Schwächen



Ebenenmodell der internen und externen Stärken und Schwächen



SS/CR-Analyse: Ableitung von Handlungsstrategien [Stärken-Schwächen / Chancen-Risiken]



SS/CR-Befund: Strategische Handlungsfeldbestimmung [Stärken-Schwächen / Chancen-Risiken]

	Risiken (Ri) 1. 2. 3. 4. ...	Chancen (Ch) 1. 2. 3. 4. ...
Stärken (St) 1. 2. 3. 4. ...	St-Ri-Strategien 1. 2. 3. Behauptungsfeld 4. ...	St-Ch-Strategien 1. 2. 3. Erfolgfeld 4. ...
Schwächen (Sw) 1. 2. 3. 4. ...	Sw-Ri-Strategien 1. 2. 3. Krisenfeld 4. ...	Sw-Ch-Strategien 1. 2. 3. Lernfeld 4. ...