

Fortbildungszyklus Deutsch

- Grundlagen des Schriftspracherwerbs
 - Voraussetzungen des Schriftspracherwerbs
 - Verlauf der Sprachentwicklung
 - Verlauf der Schreibentwicklung
 - Phasen des Schriftspracherwerbs
- Unterrichtskonzepte, die Leistungsheterogenität berücksichtigen
 - Möglichkeiten der pädagogischen Diagnostik
 - Beispiele für die Bestimmung von Unterrichtsinhalten
 - Arbeiten mit Lehrbuch und/oder weiteren Lehr/lernmaterialien
 - Gestaltung von schriftspracherwerb-anregenden Lernumgebungen
- Besondere Zuwendung den besonderen Lernern
 - Förderkonzepte und Fördermöglichkeiten
 - Spezielle Förderung der leistungsschwachen Schüler
 - Spezielle Förderung der leistungsstarken Schüler und besonderer Begabungen
 - Ausgewählte spezifische schriftsprachliche Förderansätze
- Unterrichtsorganisatorische Maßnahmen
 - Helferprinzip, Lerngruppen
 - Wochenplan, Lernen an Stationen, Werkstattlernen, gestalteten Lernumgebung
- Erfahrungen aus Thüringer Schulen
- Transfer der Fortbildungsinhalte - Fortbildungsdidaktische Aspekte