

Fortbildungszyklus Mathematik

- Diagnostik des Leistungsstandes und der Leistungsentwicklung
 - Verfahren zur Leistungserfassung
 - Schülerinterviews
- Unterrichtskonzepte, die Leistungsheterogenität berücksichtigen
- Besondere Zuwendung den besonderen Lernern
 - Förderkonzepte und Fördermöglichkeiten
 - Spezielle Förderung der leistungsschwachen Schüler
 - Spezielle Förderung der leistungsstarken Schüler / Begabten
- Öffnung von Aufgabenstellungen im Mathematikunterricht
- Unterrichtsorganisatorische Maßnahmen
 - Helferprinzip einführen
 - Lerngruppen
 - Wochenplan, Lernen an Stationen, Werkstattlernen
- Erfahrungen aus Thüringer Schulen nutzen
- Transfer der Fortbildungsinhalte - Fortbildungsdidaktische Aspekte