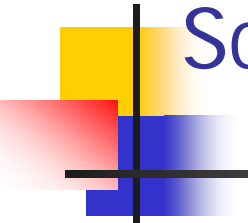


Die Einrichtung der flexiblen Schuleingangsphase wird zum Projekt...



- ▶ sobald es in der Schule klar formulierte und konkrete Projektziele gibt,
- ▶ wenn in der Schule eine Lenkungsgruppe eingerichtet ist, die das Projekt voranbringt,
- ▶ wenn planmäßig und systematisch vorgegangen wird und dafür ein abgestimmter Plan vorliegt
- ▶ wenn das Vorhaben nicht als Routinetätigkeit von geringem Aufwand, sondern als eine neuartige, komplexe Aufgabe betrachtet wird.



Checkliste:

Wann sind unsere Ziele geeignete Ziele?

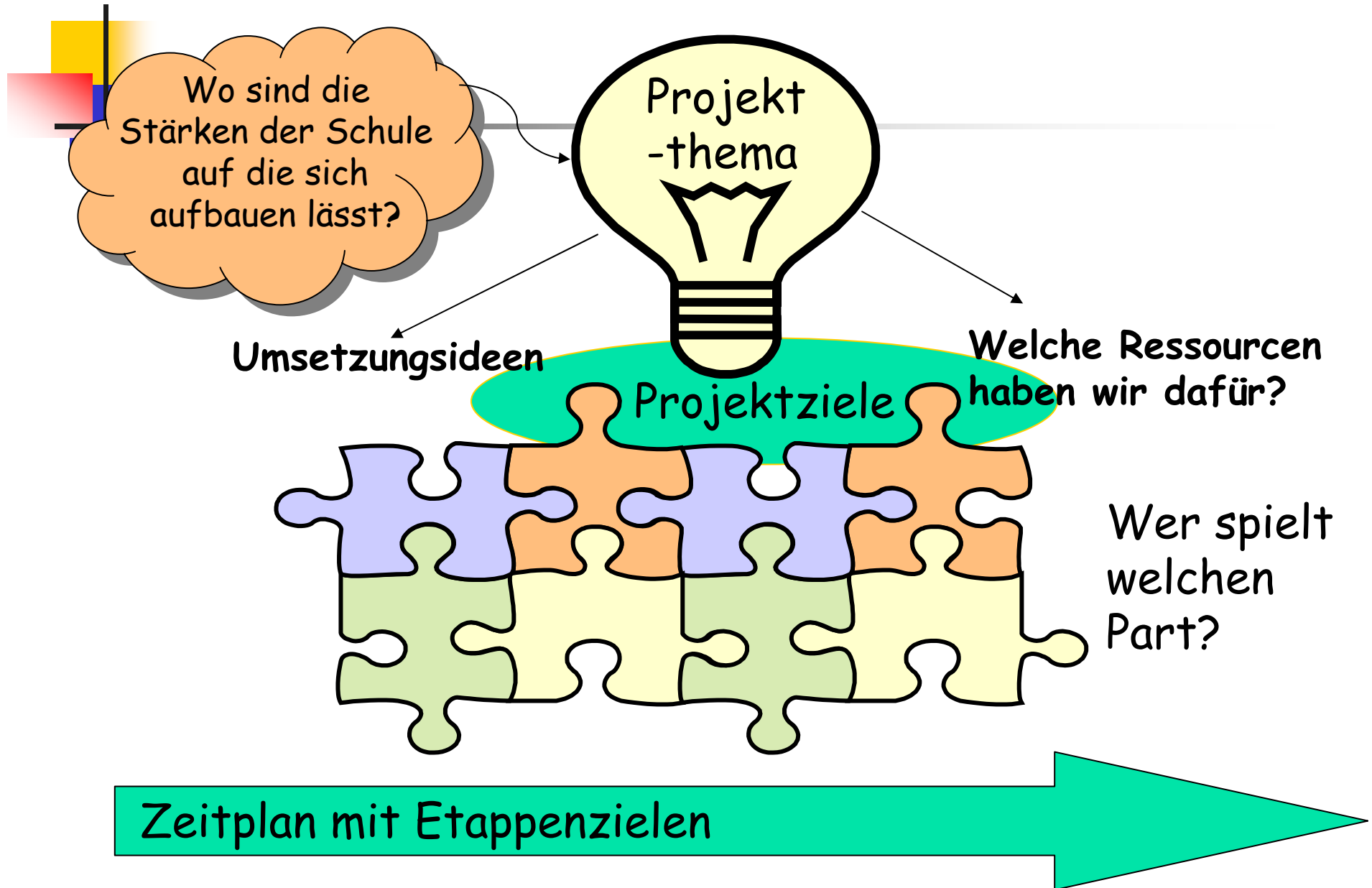
- Ziele müssen die flexible Schuleingangsphase im Blick haben
- Ziele müssen konkret sein
- Ziele müssen so formuliert sein, dass man ihr Erreichen nachweisen kann
- Ziele müssen schriftlich festgehalten werden
- Ziele müssen in Teilziele (Etappenziele) untergliedert sein
- Alle Ziele müssen terminiert sein
- Ziele müssen dem Prozessverlauf flexibel angepasst werden können
- Ziele müssen realistisch und lohnenswert sein.
- Ziele müssen von allen Beteiligten akzeptiert werden
- Alle Beteiligten müssen ein einheitliches Verständnis der Projektziele haben



Bitte schreiben Sie folgendes auf:

- Wie heißt Ihr Projektziel?
- Woran können Außenstehende erkennen, wenn Ihr Projektziel voll erreicht worden ist?
- Welche Aufgaben und Aktivitäten müssen wann von wem erledigt werden, um das Projektziel zu erreichen?
- Beschreiben Sie bitte die Projektroute: Wann sind Höhepunkte geplant?
- Woran sollen Außenstehende den Erfolg des Projektes messen?

Zielfindung im Verbund





Vorgehensweise zur Erstellung des Zeitplans mit Etappenzielen

- Vom Ziel her ein Phasenmodell entwerfen: Was müsste bis wann getan sein? Ablauflogik bestimmen
- Notwendige Aktivitäten auflisten /Arbeitsaufwand für die einzelnen Beteiligten abschätzen
- Gegebenenfalls das Ziel revidieren
- Arbeitspäckchen vereinbaren (Wer, was, wann, wie, warum, mit wem?)